

O GOALBALL COMO PRÁTICA EDUCATIVA ADAPTADA

Pesquisador(es): Silva, Ivonaldo Teles Da; Oliveira, Marineiva Moro Campos De; Pagliari, Paulo

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Educação

Resumo: Com o desafio de superar a educação seletiva, limitada e excludente, buscou-se por meio da Educação Física escolar a realização de um jogo que possibilitasse a vivência de práticas inclusivas para alunos em fase escolar durante o estágio de um acadêmico da Educação Física/Licenciatura. O jogo escolhido foi o Goalball, modalidade que foi criada em 1946, pelo austríaco Hanz Lorezen e o alemão Sepp Reindle, exclusivamente para pessoas com deficiência visual, porém, sua prática conduz à reflexões sobre as diferentes necessidades especiais de alunos com deficiência quando vivenciado por alunos sem deficiência. Por meio da vivência do jogo e dos relatos dos alunos após o jogo pode-se destacar que a experiência sensorial dos alunos que não possui deficiência visual apresenta uma sensação de limitação decorrente do simples fato de vender os olhos na prática da modalidade. Isso ocorre devido os referenciais básicos de locomoção, percepção espacial e lateralidade serem limitados. Concluímos que a prática esportiva tem um importante papel na sociedade contribuindo de uma forma geral para a inclusão e interação de pessoas com e sem deficiência tornando o convívio sustentável e trazendo uma melhor qualidade de vida a seus praticantes. Mas, para além disso, evidencia-se que quando a prática inclusiva se efetiva no ensino, a aprendizagem verdadeiramente humana acontece.

Palavras-chave: Educação Física Adaptada. Goalball. Jogos adaptados.

E-mails: ivonaldo.telles@gmail.com / marineiva.oliveira@unoesc.edu.br

