

**A LINGUAGEM ORAL E AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Pesquisador(es): PEDROSO, Patrícia Aparecida; SCHUWAAB, Eduarda.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Essa pesquisa foi realizada no curso de Pedagogia da Unoesc - Universidade do Oeste de Santa Catarina, unidade Campos Novos. Pretendeu-se conhecer as diversas formas da linguagem, que acontece em sala de aula e como o professor conduz as aulas para potencializar ao máximo o desenvolvimento do seu aluno, no que diz respeito a linguagem oral e escrita. A linguagem oral é de imensa importância na educação infantil, pois é a primeira forma de comunicação com o mundo dos adultos mas, muitas vezes acaba-se reprimindo a criança de expressar-se, não dando importância as pequenas palavras e isso pode trazer sequelas graves para o desenvolvimento da linguagem e um exemplo muito comum são as crianças tímidas. A linguagem escrita, muitas vezes o aluno só tem contato a partir do momento que começa ir à escola, pois, no ambiente familiar, os pais não costumam ter o hábito da leitura, no entanto o professor deve saber mediar o conhecimento, para a criança adquirir o amor pela leitura e a escrita. Torna-se importante esta pesquisa para mostrar a importância da linguagem oral e escrita no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social na vida do ser humano, tendo como principal mediador o professor. Obteve-se como objetivo principal compreender a importância da linguagem oral para o desenvolvimento da criança na educação infantil e como esta acontece. A pesquisa foi qualitativa, sendo realizada pesquisa bibliográfica e de campo, realizada com professores da educação infantil.

Palavras-chave: Linguagem. Educação infantil. Leitura.

E-mails: patricia.pedroso@unoesc.edu.br; dudu@chuwaab@hotmail.com