

DIFERENÇAS INDIVIDUAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA

Pesquisador(es): ORÇO, Claudio Luiz; IOP, Elizandra; GAI, Neli Aparecida

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: As diferenças individuais em sala de aula estão representadas por alunos que apresentam um comportamento diferenciado do que é tido pela escola como o comportamento ideal para a aprendizagem, rotulando-os pelas suas diferenças comportamentais, o que faz com que muitos alunos tenham sua aprendizagem comprometida em virtude de sua condição. Mediante esta problematização organizamos a pesquisa com o objetivo de analisar como a diferenças individuais vem sendo discutida no âmbito teórico por intelectuais do campo da Educação, da Psicologia e das Ciências Sociais. No campo metodológico adotou-se a pesquisa bibliográfica com base em autores que investigam a diferenças individuais no contexto educacional. Utilizamos categorias de análise amparadas nos processos de ensino e aprendizagem em âmbito de sala de aula. A análise realizada nos permitiu tecermos considerações acerca da problemática levantada pela investigação que apontam que esta discussão é de extrema necessidade para efetivar o direito a educação dos que são tidos pela escola como diferentes no processo de aprender. A escola deve abrir-se para a compreensão das diferenças individuais em que muitos de seus alunos encontram-se para compreendê-los em sua totalidade.

Palavras-chave: Diferenças individuais; Processo pedagógico; Sala de aula.

E-mails: claudio.orco@unoesc.edu.br; neli.gai@unoesc.edu.br