

17 a 21
de setembro
de 2018

siepe 2018

ISSN 2237-6593

ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**MATERIAL CONCRETO: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA TRABALHAR
CONCEITOS ANATÔMICOS BÁSICOS NO ENSINO DA PERIODONTIA**

Pesquisador(es): MATTEI, Bruna Marca; MUNIZ, Marcelo da Silva, IMANISHI, Soraia Almeida Watanabe; DIRSCHINABEL, Acir José.

Curso: Odontologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: Este trabalho destaca a importância da implantação de novo método de ensino-aprendizagem no componente curricular de Periodontia da UNOESC. A proposta aqui apresentada destaca o papel ativo do aluno no processo ensino-aprendizagem, tendo como produto final a elaboração de um macro modelo de alguma parte do periodonto. A maioria dos materiais concretos adapta-se a vários conteúdos, no entanto não devem ser tidos como solução única, visto que é necessária uma atitude adequada do professor com condução coerente e provocativa na análise junto aos alunos. Por outro lado, os materiais concretos despertam a curiosidade, estimulam o aluno a fazer questionamentos e a descobrir diferenças e semelhanças. Mas o mais significativo é que para apresentar um material concreto, terão sido necessários um estudo prévio e a compreensão do conteúdo; dessa forma, o engajamento do discente conduz a uma aprendizagem prazerosa e eficaz. O material concreto desenvolve o raciocínio do aluno, estimula o pensamento lógico e faz com que o educando aprenda outra lógica de construção de conhecimento.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Material concreto. Periodontia.

E-mails: brunamattei@hotmail.com; soraia.imanishi@unoesc.edu.br

XXIV Seminário de Iniciação Científica
XI Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão
IX Mostra Universitária