

**PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A
ELABORAÇÃO DE UM O JOGO DA MEMÓRIA PARA DESENVOLVIMENTO DA LIBRAS**

Pesquisador(es): GEMELLI, Willian; WEBER, Alana Suevelin; OLIVEIRA, Natalia Termo de; RISSON, Ana Paula

Curso: Psicologia

Área: Ciências da vida

Resumo: O processo de alfabetização é de suma importância para o desenvolvimento de aspectos cognitivos, emocionais e psicomotores. Neste processo, o jogo da memória além de proporcionar um ambiente lúdico e descontraído, permite a criança descobrimento pessoal e possibilita o seu desenvolvimento através de inter-relações. Diante destas compreensões, elaboramos um jogo de memória para aprendizagem de libras, como critério avaliativo no Componente Curricular de Psicologia da Aprendizagem. O objetivo foi de desenvolver um jogo ou brinquedo que contribua para o aprendizado de crianças com ludicidade. Optou-se por desenvolver um jogo da memória alfabeto português e libras, inédito, para crianças de cinco a sete anos. O jogo da memória alfabeto português e libras estimula diversos aspectos psicomotores, como pensamento, linguagem, percepção, raciocínio, memória, sensação, atenção, comunicação dentre outros através de interações sociais. Além de proporcionar um ambiente lúdico e de inclusão a pessoas com deficiência auditiva, exige o aprimoramento da motricidade fina e grossa, proporcionando assim um descobrimento maior do seu corpo e conseqüentemente suas emoções e sentimentos. O jogo foi disponibilizado a Escola Isolada Municipal Osvin Schmitt - E.I.M, localizada na linha Barra Grande, município de Cunhataí – SC. Considerou-se relevante a experiência para formação acadêmica.

Palavras-chave: Psicologia da aprendizagem. Lúdico. Jogo.

E-mails: williangemelli@hotmail.com