

PRÁTICAS E REALIDADES: DA TEORIA AO CAMPO DE ATUAÇÃO

Pesquisador(es): ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato; PALAVRO, Paula Regina.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: As Atividades de Extensão tornam-se um componente curricular que estimula estudos e amplia a formação do aluno, aprimorando a relação teoria e prática. O projeto apresenta como objetivos: I) Proporcionar a interação do acadêmico com meio escolar; II) Aproximar a Universidade da comunidade. III) Oportunizar a atuação do acadêmico nas diversas dimensões da educação básica. Entende-se que a formação inicial não supri todas as questões a serem trabalhadas nos espaços escolares, tampouco esgota as discussões e conteúdo a serem transmitidos. Desse modo, estar em contato com o futuro "lócus" em que pretende-se atuar é de grande relevância, pois, permite que o acadêmico adquira vivências e experiências significativas para sua formação. Assim sendo, os futuros docentes contribuem com a formação social a partir do que é aprendido na graduação. As ações de extensão agregam para tal, pois nos espaços escolares e institucionais a educação tem um papel relevante na mediação de conhecimentos, colaborando com o entendimento acerca da prática docente nas diversas dimensões além de conhecer a rotina escolar e do fazer docente. Contata-se que atrelar a formação com práticas de extensão possibilita ao aluno desenvolver atividades que envolvam a tríade acadêmica de modo articulado, corroborando com a formação global e ampla de todos os envolvidos tornando-os cidadãos atuantes, críticos no que refere-se ao mundo que o cerca.

Palavras-chave: Extensão. Aprendizagem. Ensino.

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; paulinhapalavro@outlook.com