

17 a 21
de setembro
de 2018

siepe 2018

ISSN 2237-6593

ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): WILLINGHOEFER, Carine; SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A ludicidade faz parte da humanidade. Nesta perspectiva é preciso que a escola, o professor, compreenda a significação da ludicidade e aproprie-se desta possibilidade para a realização do processo pedagógico. Neste estudo objetivou-se compreender as contribuições da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem no contexto da Educação infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa classificou-se como qualitativa envolvendo estudo teórico e de campo, a partir das vivências e análises dos processos de estágio de docência no contexto da Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Curso de Pedagogia. Os resultados desse trabalho apontam a importância de estabelecer o diálogo entre teoria e prática. Conclui-se que quando articula-se o conhecimento teórico da ludicidade à organização de uma proposta metodológica, que visa vivenciar situações de aprendizagens lúdicas, em especial o uso de jogos, brinquedos e brincadeiras, o processo de ensino e aprendizagem acontece de forma eficaz, permeado de prazerosidade e encantamento.

Palavras-chave: Ludicidade. Jogo, brinquedo e brincadeira. Processo de ensino e aprendizagem.

E-mails: carine3103@hotmail.com;giovana.silva@unoesc.edu.br