

**CONSTRUINDO O PROCESSO EDUCATIVO A PARTIR DO CONTEXTO DA CIDADE E  
DA CULTURA PRESENTE NA VIDA DAS CRIANÇAS**

Pesquisador(es): DILKIN, Gabriela; SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A escola está situada em um contexto social, que pode ser a cidade, articulado a vida das crianças, na qual deve-se também considerar a cultura dos envolvidos no processo educativo. Nesta perspectiva, objetivou-se neste estudo compreender as possibilidades de construção do processo educativo a partir do contexto da cidade e da cultura presente na vida da criança. A pesquisa classificou-se como qualitativa envolvendo estudo teórico e de campo, a partir das vivências e análises dos processos de estágio de docência no contexto da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e de Gestão dos Processos Educativos, no Curso de Pedagogia. Após desenvolver a experiência da prática, a análise e a reflexão, articuladas à fundamentação teórica, concluiu-se que a experiência de docência e gestão colocam o futuro professor em contato com a realidade procurando desenvolver a prática e valorizar o conhecimento científico adquirido ao longo do processo acadêmico. Os resultados desse trabalho apontam a importância de estabelecer o diálogo entre teoria e prática, entre o contexto social das crianças, neste caso, a vida da cidade e sua cultura, construindo a compreensão de que a escola está organizada em um contexto social e a este articula-se, e que o saber construído no espaço escolar possibilita a vivência cidadã.

Palavras-chave: Cidade. Cultura. Docência. Processo educativo.

E-mails: gabriela.dilkin@hotmail.com; giovana.silva@unoesc.edu.br