

**PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIAS EM ANDAMENTO NA UNOESC**

Pesquisador(es): BARETTA, Roselange Zenere; SERNAJOTO, Adriana.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O processo de formação inicial do curso de pedagogia da Unoesc, concomitantemente às atividades normais, relacionadas à matriz do curso, desenvolve a iniciação à formação docente, oportunizando aos acadêmicos o contato com as escolas desde a primeira fase do curso. Assim, em convênio com a CAPES, oportuniza o Pibid e o Residência Pedagógica, que são ações da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação. O Pibid além de proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas, também estimula, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas. Já o Residência, além de induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promove a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso, também deverá contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora. A experiência da Unoesc em relação ao Pibid, é avaliada como positiva, mesmo que tenha sido em outro formato. Já em relação ao Residência, é uma novidade, uma vez que o programa é novo em todo país, o que causa expectativas em relação à sua implementação.

Palavras-chave: Formação. Docência. Processo.

E-mails: [roselange.baretta@unoesc.edu.br](mailto:roselange.baretta@unoesc.edu.br); [adriana.susin@unoesc.edu.br](mailto:adriana.susin@unoesc.edu.br)