

**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA POSSIBILIDADE PARA A FORMAÇÃO  
CIDADÃ**

Pesquisador(es): PASA, Márcia; ZACCHI, Clair F.

Curso: PEDAGOGIA

Área: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Resumo: A pesquisa, desenvolvida durante a prática de docência, aborda o tema Alfabetização e Letramento: uma possibilidade para a formação cidadã. Nas últimas décadas, muito se tem discutido sobre o tema, provocando o repensar da prática docente, por se tratar de um desafio à educação, sobretudo, nos anos iniciais. Nessas discussões, surge também a ideia de aliar ao processo de aprendizagem da leitura e da escrita a ludicidade. Os elementos lúdicos contribuem na sistematização do conhecimento e no desenvolvimento da criança de modo prazeroso e divertido. Este trabalho tem como objetivos: conhecer os processos de alfabetização e letramento, a fim de possibilitar a aprendizagem da leitura e escrita de modo lúdico; verificar como a alfabetização e o letramento contribuem para a formação de cidadãos críticos; estudar os métodos de alfabetização, para entender o processo de alfabetização e letramento ao longo da história; criar espaços para a aprendizagem da leitura e da escrita das crianças de modo lúdico; aprender a ler e escrever, seguindo suas (das crianças) hipóteses de escrita; possibilitar o contato com e a leitura de textos literários. O processo do estágio foi constituído por diferentes etapas visando a a formação docente. A pesquisa classifica-se como bibliográfica e de campo. Os resultados mostram que, por meio de atividades lúdicas, as crianças aprendem sem medo de errar, além de a alfabetização e o letramento, no seu sentido amplo, possibilitarem a formação cidadã e a construção de escritas e leituras significativas.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento. Ludicidade. Prática docente.

E-mails: marcinhapasa@gmail.com ; clairzacchi@unoesc.edu.br