

ANÁLISE E INTERVENÇÃO: GRUPO DE ADOLESCENTES DO CRAS

Pesquisador(es): FANTIN, Gabriela; ALABORA, Luana Aparecida Ceron; SCHLOSSER, Adriano

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: O estágio teve como tema o grupo realizado Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), procurou-se relacionar a teoria e a prática da psicologia social neste contexto. O principal objetivo foi de realizar o processo de observação, planejamento, intervenção e avaliação a partir do contexto de atuação profissional do psicólogo. O método utilizado foi, inicialmente, de observação direta e análise, de acordo com a literatura disponível sobre o assunto e, posteriormente, realizou-se então uma intervenção pedagógica de acordo com as demandas apresentadas pelo grupo, também baseada em referencial teórico. Por meio das observações realizadas foi possível compreender os processos envolvidos no funcionamento grupal, bem como, entender a importância da aplicação da Psicologia social no referido contexto. Além disso, com a intervenção pedagógica realizada, pôs-se em prática a teoria previamente estudada sobre teorias de grupo e processos grupais. Evidenciou-se ao final da experiência das acadêmicas, que os estereótipos impostos aos adolescentes que frequentam os grupos do CRAS estão totalmente equivocados, já que estes se mostram como sujeitos que possuem o desejo de modificar sua realidade pessoal e social. Dessa forma, mais uma vez torna-se clara a necessidade do trabalho da Psicologia Social Comunitária como um meio de gerar a emancipação e o pensamento crítico das pessoas em situação de risco e/ou vulnerabilidade.

Palavras-chave: CRAS. Psicologia Social. Adolescentes.

E-mails: fantingabriela15@gmail.com; luanaalabora@hotmail.com