

A GESTÃO NA TEORIA E NA PRÁTICA

Pesquisador(es): ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato; AUGUSTO, Magali Beatriz; FRANCESCHET, Solange Danielli; GUZATTI, Jaqueline Lucia.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo destaca o projeto de intervenção pedagógica desenvolvido pelas acadêmicas do curso de Licenciatura em Pedagogia, no componente de Prática e Investigação na Gestão dos Processos Educativos I coordenado pela professora Magali Beatriz Augusto. Apresenta como objetivo compreender as minúcias da gestão pedagógica/espços educativos e organização escolar enquanto espaço de aprendizagem de valores e conhecimentos científicos voltados para a preservação ambiental/sustentabilidade. Primeiramente fez-se pesquisa bibliográfica sobre o tema, na sequência realizou-se observação de campo na EEBM Santa Júlia Billiart, analisando as necessidades e possibilidades de intervenção na referida unidade de ensino. Aplicou-se o projeto de revitalização do jardim, horta e entorno da escola. Utilizou-se mudas de flores da estação, temperos e chás. No jardim plantou-se quarenta mudas de flores em pneus que já haviam na escola; palets foram pintados e renovados e, neles, foram fixadas as garrafas pets cortadas, formando assim uma horta suspensa. Grupos de alunos contribuíram e participaram na revitalização dos espaços da escola, favorecendo vivências significativas a partir da Educação Ambiental e despertando o sentimento de pertença e responsabilidade. Considerando a vivência, da compreensão e relação teoria e prática das acadêmicas com relação ao contexto escolar e sua dinamicidade bem como o objetivo do projeto e os resultados obtidos, contata-se que este contribuiu muito para a prática e formação das acadêmicas assim como para toda a comunidade educativa.

Palavras-chave: Gestão. Aprendizagem. Vivências.

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; sol_daniell@outlook.com