

17 a 21
de setembro
de 2018

siepe 2018

ISSN 2237-6593

ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**O OLHAR DO ACADÊMICO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID
NA FORMAÇÃO INICIAL**

Pesquisador(es): ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato; SOUZA, Luciana Moreira; PADILHA, Juvilde Gonçalves.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo ressalta a importância do PIBID- Programa de Iniciação à Docência como um projeto que contribui na formação acadêmica, possibilitando ao bolsista licenciado em Pedagogia vivenciar novas aprendizagens e destacar-se na prática docente. O estudo objetiva-se evidenciar a importância e contribuição que o referido programa traz para o acadêmico em formação. Pois aproxima a teoria com a prática e oportuniza uma conexão mais ampla com o mundo escolar. Para atender aos alunos com dificuldades de aprendizagens, as bolsistas juntamente com a supervisora e coordenadora do programa estudavam, planejavam e construía materiais necessários para desenvolver as atividades e atender as necessidades dos alunos, oportunizando novas maneiras de aprender e ensinar. O PIBID permitiu as bolsistas ampliar o olhar para a educação, compreendendo verdadeiramente como é essencial a relação professor e aluno. Os objetivos do programa foram contemplados principalmente no que diz respeito ao processo formativo dos licenciados, pois os auxiliou em suas atividades de ensino e pesquisa, contribuindo em seu processo de formação inicial, uma vez que lhes proporcionou uma formação fundamentada na reflexão, na vivência e na problematização de situações reais relacionadas à atividade docente.

Palavras-chave: Formação Docente. Prática. Aprendizagem.

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; luuh_souza_24@hotmail.com

XXIV Seminário de Iniciação Científica
XI Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão
IX Mostra Universitária