

17 a 21
de setembro
de 2018

siepe 2018

ISSN 2237-6593

ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PIBID: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM

BRINCANDO SE ENSINA E SE APRENDE

Pesquisador(es): ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato; SANTOS, Cristiane Oliveira.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A brincadeira faz parte da vida da criança. Pensando nisso e reconhecendo a importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil, as bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) do curso de Pedagogia da UNOESC Campos Novos, desenvolveram um projeto sobre ludicidade em uma escola de educação básica do município de Campos Novos. Apresenta os seguintes objetivos: I) Oportunizar diferentes formas de ensinar através do lúdico; II) Desenvolver atividades práticas de ensino que contemplem todos os alunos; III) Demonstrar como os jogos e brincadeiras são importantes recursos que auxiliam no processo ensino aprendizagem. IV) Estimular através da ludicidade, situações de aprendizagem e desenvolvimento de capacidades cognitivas. Desenvolveu-se confecção de materiais lúdicos, planejado pela supervisora, coordenadora e bolsistas com a participação dos alunos do 1º ao 5º ano. Foram atendidos aproximadamente 250 dos alunos dos anos iniciais. Percebeu-se a motivação, interação e o envolvimento de todos os alunos nas atividades propostas. Com este trabalho constou-se que as brincadeiras e os jogos possibilitam a criança a resolver conflitos, desenvolver a imaginação, sonhar, sentir, decidir e aprender. Neste sentido reitera-se que a ludicidade é de extrema importância no processo de desenvolvimento, pois através da mesma, a aprendizagem pode acontecer de uma maneira mais lúdica e prazerosa, tornando-se significativa.

Palavras-chave: Ludicidade. Conhecimento. Autonomia.

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; cristianesantos825@yahoo.com

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/siepe>