

17 a 21  
de setembro  
de 2018

siepe 2018

ISSN 2237-6593

ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**A INCORPORAÇÃO DA RACIONALIDADE NEOLIBERAL NA EDUCAÇÃO E OS  
DESAFIOS DA FORMAÇÃO COMO BILDUNG**

Pesquisador(es): TREVISOL, Marcio G.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Sociais

Resumo: O resumo aponta como a racionalidade neoliberal têm colonizado o campo educativo empregando na escola uma cultura empresarial. O neoliberalismo como racionalidade, institui uma normatização da vida na sua totalidade a partir de valores referenciais que passam a organizar as instituições e a própria subjetividade. Neste sentido, nosso movimento de pesquisa vai ao encontro de pontuar como a razão de mundo ancorada nos princípios neoliberais colonizam educação e, sobretudo, a escola, tornando-a uma instituição que se organiza e opera a partir de uma cultura empresarial. A tese fundamenta-se na defesa que a escola não deve ser tratada como uma empresa, sob pena de produzirmos experiências formativas contrárias aos ideais republicanos de educação. A pesquisa caracteriza-se como exploratória com abordagem teórico-bibliográfico e documental. A escrita investigativa, dialoga com os autores Dardot e Laval (2016) e com o documento da Comissão Europeia (1995). Portanto, a racionalidade neoliberal baseada nos princípios de concorrência, competitividade e eficiência passa a organizar as escolas tornando-as empresas. A lógica empresarial no espaço escolar diminui experiências formativas democráticas. Por isso, a escola como espaço educativo deve ser refletido a luz de certos referenciais que não sejam da racionalidade neoliberal.

Palavras-chave: Racionalidade neoliberal. Escola. Cultura empresarial. Educação.

Bildung

E-mails: marcio.trevisol@unoesc.edu.br

XXIV Seminário de Iniciação Científica  
XI Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão  
IX Mostra Universitária