

**PROCESSO DE INSERÇÃO SOCIAL, CULTURAL E ECONÔMICA DOS IMIGRANTES
HAITIANOS NO MUNICÍPIO DE JOAÇABA - SC**

Pesquisador(es): ALMEIDA, Aline. C; CAMARGO, Crislaine; BARANKIEVICZ, Luana; FABRIS, Roberta;
PRUCHE, Valéria; NODARI, Tânia; CAMARGO, Camila Aguiar.

Curso: Proesde/Desenvolvimento

Área: Ciências Sociais

Resumo: O trabalho tem como objetivo proporcionar interação social, cultural e econômica aos imigrantes que integram o município de Joaçaba, por meio do ensino e aprendizagem da língua portuguesa e inclusão no mercado de trabalho. O estudo refere-se à inserção de indivíduos estrangeiros, em especial os haitianos vindos para o Brasil em busca de melhores condições de vida, que se colidem com dificuldades como a falta de domínio do idioma e de qualificação profissional. Dessa forma busca-se identificar as dificuldades encontradas em relação ao idioma, à cultura e ao trabalho, bem como analisar as relações estabelecidas com a sociedade local. A idealização do projeto se dá através da criação de uma escola no sentido de apoiar os estrangeiros, com cursos profissionalizantes para inserção no mercado de trabalho, bem como o aprendizado da língua portuguesa no sentido de facilitar a comunicação. Como metodologia, recorreu-se a abordagem qualitativa, por meio de uma pesquisa exploratória através de uma abordagem teórica. Para coletar os dados, foram realizadas entrevistas com haitianos de forma aleatória. Como resultados, o projeto se mostra viável em relação ao aumento crescente do desemprego no Brasil bem como a inclusão dos imigrantes na sociedade através da inserção no mercado de trabalho e facilidade na comunicação em relação ao idioma. O projeto contribui de maneira efetiva na melhoria da qualidade de vida da população dos imigrantes haitianos.

Palavras-chave: Educação. Avaliação. Emancipação.

E-mails: camila.aguiar@unoesc.edu.br; tania.nodari@unoesc.edu.br