

**ANÁLISE COMPARATIVA DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS VOLTADOS A  
AVALIAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO**

Pesquisador(es): Minella, Dirceu Luis; Garghetti, Francine Cristine

Curso: Psicologia

Área: Ciências Da Vida

Resumo: As características de Altas Habilidades/Superdotação sempre estiveram presentes na história da humanidade e sua identificação sempre foi um desafio, principalmente pelas inúmeras controvérsias e ambiguidades que se fazem em torno dos conceitos. Este estudo analisou de forma comparativa os instrumentos Matrizes Progressivas Coloridas de Raven – Escala Especial, Escala Wechsler de Inteligência para Crianças 4ª Edição (WISC-IV) e As Pirâmides Coloridas de Pfister – Versão para crianças e adolescentes, para identificação de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD). Para a análise foram relacionados os dados provenientes dos instrumentos citados, que foram aplicados em três sujeitos com idades entre seis e nove anos, com hipótese de Altas Habilidades/Superdotação. Os dados obtidos foram analisados em relação à acurácia das ferramentas junto ao contexto de Altas Habilidades/Superdotação, verificando as relações entre os diferentes constructos e os resultados na aplicação individual dos testes. Os resultados apontaram a complexidade de identificar tal condição, falta de estudos voltados a investigação de AH/SD e necessidade de desenvolver um protocolo em avaliação psicológica para este público. Ainda, evidenciou-se que a utilização dos instrumentos citados em consonância com a observação dos aspectos comportamentais e habilidades adaptativas são importantes junto a identificação de crianças com AH/SD.

Palavras-chave: Instrumentos Psicológicos. Altas Habilidades/Superdotação. Psicodiagnóstico. Avaliação Psicológica.

E-mails: pipominella@hotmail.com; francine.garghetti@unoesc.edu.br