

**PROGRAMA INTEGRADO DE APRENDIZAGEM NA OITAVA E NOVA FASES DO CURSO
DE ADMINISTRAÇÃO DA UNOESC CHAPECÓ**

Pesquisador(es): MACHADO, Nelson Santos; BASSO, Carla de Almeida Martins

Curso: Administração

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: Este estudo visou à implantação de Programa Integrado de Aprendizagem no curso de Administração da Unoesc Chapecó, integrando as disciplinas de Empreendedorismo e Negociação, na oitava fase, e Administração de Projetos e o Componente Curricular Complementar (CCC) II, na nona fase, para propiciar aos alunos, organizados em sete grupos, a experiência de construir projetos de viabilidade, considerando os estudos de mercado, técnico e econômico-financeiro. A articulação ficou por conta do CCC II, que organizou a estrutura e a metodologia de trabalho, os momentos integrativos, bem como a integração do sistema de avaliação. A coleta e análise dos dados adotou enfoque científico e gerencial, com o uso do software MakeMoney. A avaliação integrada ocorreu de forma parcial, ao final dos estudos de mercado e técnico, e final com o seminário de avaliação dos projetos, após a finalização do estudo econômico-financeiro e do relatório. Os sete grupos apresentaram seus projetos a uma banca composta pelos professores das disciplinas e um membro externo vinculado à empresa de consultoria especializada neste tipo de projeto. Dos sete projetos, seis se mostraram viáveis, com algumas ressalvas da banca, e um inviável, em função dos elevados investimentos, sem o retorno esperado. Este Programa Integrado de Aprendizagem alcançou os objetivos traçados, em função de fomentar a integração e articulação de diversos conteúdos profissionalizantes em torno de uma experiência prática, como forma de superar a elevada fragmentação presente na educação superior nas IES brasileiras.

Palavras-chave: Ensino de Administração. Programa de Aprendizagem. Atividades Integrativas. Metodologias Ativas.

E-mails: nelson.machado@unoesc.edu.br - carla.basso@unoesc.edu.br