

**AVALIAÇÃO ESPIROMÉTRICA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR: REVISÃO
BIBLIOGRAFICA**

Pesquisador(es): TAPPARELLO, Denise; TEO ZAMPROGNA, Geovana

Curso: Fisioterapia

Área: Área de Ciências da Vida

Resumo: Dentre os testes de função pulmonar, destaca-se a espirometria como principal recurso avaliativo clínico e de pesquisa, considerando sua simplicidade de aplicação, baixo custo financeiro e boa reprodutibilidade. Porém dentro das linhas estudadas algumas variáveis metodológicas de aplicação e interpretação da espirometria em idade pré-escolar contribuem para uma diferenciação de valores encontrados nos resultados finais dos testes. O estudo conduziu-se pela necessidade da identificação de similaridades na aplicação e interpretação do exame. Tratando-se de uma revisão bibliográfica, onde foram selecionados estudos nas bases de dados do MedLine/PubMed e PEDro, compreendendo a função pulmonar de crianças em idade pré-escolar dos últimos 10 anos, utilizando como descritores, os termos "Spirometry, Child, Preschool, Physical Therapy". Selecionados primeiramente 34 artigos para análise na íntegra, sendo que apenas 3 estudos obedeceram os critérios de inclusão para revisão. Foram avaliadas três variáveis espirométricas diferentes, VEF1, CFV e índice de Tiffeneau (VEF/CVF) assim como forma de aplicação e condução do teste. As evidências destes estudos apontam a espirometria com teste eficaz, quando aplicada em crianças com faixa etária de 3 a 6 anos de idade, evidenciando a sua colaboração, entendimento e método de realização do teste, assim como o conhecimento técnico do aplicador e uso de estratégias que favoreçam o sucesso do teste.

Palavras-chave: Espirometria. Crianças. Pré-escolares. Fisioterapia.

E-mails: geovana.teo@unoesc.edu.br