

DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR CATARINENSE

Pesquisador(es): MENZES, Ricardo Marcelo de; SILVA, Vinicius Martins da

Curso: Direito

Área: Educação Ambiental

Resumo: A ambientalização na Educação Superior vem sendo objeto de pesquisa em oito Instituições de Educação Superior de Santa Catarina. Este trabalho é o recorte dos estudos em desenvolvimento em uma delas, no oeste do Estado, e objetivou identificar concepções, práticas e obstáculos no processo de ambientalização na universidade. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa pautada em documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Política de Educação Ambiental - PA) e curriculares (Projetos Pedagógicos de Cursos - PPC e Planos de Ensino - PE). A partir da ocorrência de dimensões de ambientalização oriundas de adaptações da Rede Aces e outros estudos - no âmbito da gestão, ensino, pesquisa e extensão - os documentos foram estudados com a utilização do programa computacional MAXQDA e análise dos pesquisadores. Dentre os resultados, no PDI e na Política de EA da universidade os indícios predominam no nível da gestão, enquanto no PPC, no nível do ensino. O documento que apresentou maior número de dimensões foi a Política de EA. Nas disciplinas, que contemplam no mínimo três dimensões, os indícios se dão, principalmente, no âmbito de seus conteúdos e/ou nas habilidades a serem desenvolvidas pelo futuro profissional. Entrevistas foram realizadas com professores dos três cursos que mais apresentaram indícios e outros colaboradores da IES, o que demonstrou que a Universidade caminha em direção a uma linha de pensamento cada vez mais sustentável e preocupada com a preservação das presentes e futuras gerações, demonstrando que a temática merece ser ampliada.

Palavras-chave: Ambientalização da universidade. Educação Ambiental. Educação Superior.

E-mails: ricardo.menezes@unoesc.edu.br; vmartinsdasilva7@gmail.com