

MONITORIA ACADÊMICA COMO ESPAÇO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pesquisador(es): BRANDALISE, Jonas; PINTO, Andrea

Curso: Medicina Veterinária

Área: Ciências da Vida

Resumo: A monitoria tem um papel importante durante a vida acadêmica, desperta o interesse pela carreira docente, ajuda na interação social, treina a fala em público, ensina ser proativo e auxiliar outros alunos com dificuldades. O ponto mais importante é que o acadêmico tem a oportunidade de aprofundar o conhecimento adquirido na sala de aula, colocando em prática os conteúdos estudados. O objetivo deste trabalho foi a preparação de cadáveres animais para estudo e aprofundar o conhecimento diretamente na prática através da dissecação de musculatura, veias e artérias. A monitoria na disciplina de anatomia segue um regime de 12 horas semanais de efetivo trabalho, com a orientação da professora Andrea Pinto de Oliveira, a qual repassa atividades de rotina no laboratório e separação das peças anatômicas utilizadas nas aulas práticas da disciplina de Anatomia. A dissecação da musculatura do cadáver do cão ocorreu no período de 23 de junho a 30 de junho de 2017 no laboratório de Anatomia Animal da Universidade do Oeste de Santa Catarina Campus de Campos Novos. Foram realizadas técnicas de dissecação, desde o processo de retirada da pele do animal, gordura, fâscias e com o objetivo final de dissecar os músculos. Esses cadáveres serão utilizados pelas turmas de novos acadêmicos do curso de Medicina Veterinária. Em todo processo de dissecação, foi utilizado o livro de Técnicas de Dissecção do Cão para auxílio no trabalho. A monitoria melhorou a relação com os alunos monitorados e docentes permitindo a troca de conhecimentos.

Palavras-chave: Anatomia. Monitoria. Dissecação. Ensino.

E-mails: andrea.pinto@unoesc.edu.br; magnolia.brandalise@hotmail.com.