

**GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA:
CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS NACIONAIS DA
ÁREA DA EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE 1996 A 2015**

Pesquisador(es): NARDI, Elton Luiz; BOIAGO, Paula Fernanda Silveira

Curso: Mestrado em Educação

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: O trabalho tem por objetivo caracterizar a produção científica sobre o tema da gestão democrática do ensino público na educação básica, publicada em periódicos nacionais da área da Educação no período de 1996 a 2015. Insere-se em um projeto de pesquisa em rede nacional que analisa a temática no contexto de ascensão do município à condição de ente federativo, com incumbência de organizar seu sistema de ensino, e de sua atribuição, pela atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de definir normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com suas peculiaridades. O levantamento compreendeu, em uma primeira etapa, a identificação e sistematização de dados relativos aos periódicos constantes no quadro geral da classificação Qualis 2015 da área da Educação, com atualização de classificação segundo o Qualis 2016. Na segunda etapa, foram identificados os temas relacionados à gestão democrática do ensino público na educação básica, além de um conjunto de outros elementos característicos na produção científica levantada. Os resultados evidenciam que, do universo de 1.484 periódicos, 19,9% sinalizam a temática no seu escopo ou política editorial, tendo sido identificados 303 artigos específicos, com maior incidência em periódicos com estrato B1, B2 e A2. Evidenciam, também, que o maior número de trabalhos publicados concentra-se no período de 2009 a 2015, sobressaindo-se o enfoque na gestão democrática da escola pública e em políticas e gestão da educação, cujos temas cobrem questões atuais da política educacional e de sua interface com a escola.

Palavras-chave: Gestão democrática. Ensino público. Educação básica

E-mails: elton.nardi@unoesc.edu.br e p.fernandaa@gmail.com