

## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: UM OLHAR A PARTIR DA LUDICIDADE

Pesquisador(es): SOARES, Andréia Rogovski; SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: A contação de histórias é uma prática educacional favorecedora e incentivadora dos hábitos de leitura. Nessa perspectiva, desenvolveu-se a pesquisa Contação de história: um olhar a partir da ludicidade. Objetivou-se promover a vivência, a magia e o encantamento dos contos, construindo nos alunos o prazer de ouvir histórias, motivando-os ao ato da leitura, a fim de estimular sua imaginação criadora. A pesquisa classifica-se como qualitativa, fazendo uso da pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo, baseada nas práticas de estágio no Curso de Pedagogia: docência na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Gestão Escolar. A partir de tais análises, vislumbrou-se um amplo prisma de possibilidades para o uso e interação entre a leitura e a ludicidade em sala de aula. Possibilitou lançar um novo olhar em relação à importância da leitura e da construção do saber, partindo da diversidade de contos clássicos que permeiam a educação, aliando-se a uma maneira lúdica de construir uma ponte entre o conhecimento com o imaginário dos contos. Percebeu-se que as crianças, com o passar dos anos estão sentindo-se desmotivadas e muitas, por consequência, não se tornarão leitoras proficientes. Deste modo, os resultados deste relatório demonstram que a contação de histórias é uma valiosa estratégia na formação do leitor, motivando-o a adentrar no mundo sem limites da leitura. Assim, garante-se também o enriquecimento do processo educacional como um todo, sob uma perspectiva que valoriza a constituição de sujeitos críticos e reflexivos.

Palavras-chave: Formação do leitor. Contação de histórias. Ludicidade.

E-mails: dadyrogovski@yahoo.com.br;giovana.silva@unoesc.edu.br