

**DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO
TEXTUAL DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNOESC CAPINZAL**

Pesquisador(es): VIGANÓ, Diana

BARETTA, Roselange B.Z.

Curso: PEDAGOGIA

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: Este estudo buscou investigar as dificuldades de leitura, escrita e interpretação textual apresentada por acadêmicos do Curso de Pedagogia da UNOESC de Capinzal, e que por meio de práticas pedagógicas ou psicopedagógicas pudessem ser minimizadas ou superadas. A proposta de trabalho foi a implantação de uma Capacitação Extraclasse. O problema da pesquisa buscou apontar, quais as estratégias mais viáveis para uma capacitação extraclasse, visando a minimização das dificuldades de aprendizagem relacionados acima? O objetivo geral foi analisar as dificuldades de aprendizagem por meio de uma capacitação extraclasse visando minimizá-las. Os objetivos específicos visaram investigar as dificuldades maiores que os acadêmicos do curso de licenciatura em Pedagogia apresentam na área de leitura, escrita e interpretação textual por meio de um questionário; organizar um processo de capacitação acadêmica na área de língua portuguesa, nos aspectos de leitura, escrita e interpretação textual para estudantes do curso de Pedagogia que apresentam essas dificuldades; e, avaliar o referido processo. A investigação caracterizou-se como uma pesquisa qualitativa, participante e de caráter exploratório. Foram organizados os encontros semanais, de 5 horas/aula, turno noturno, na UNOESC Capinzal, com carga total de 45 horas/aula. A investigação permitiu a reflexão dos acadêmicos sobre suas dificuldades e a oportunidade de superação, por meio de estudos específicos na área, com profissionais habilitados e competentes, além de assumir a necessidade cotidiana de ampliar suas leituras e escritas.

Palavras-chave: Dificuldades. Leitura. Escrita. Interpretação.

E-mails: diana.vigano@unoesc.edu.br