

A LUDICIDADE ENQUANTO ESTRATÉGIA PARA O ESTUDO DA MATEMÁTICA

Pesquisador(es): VIECELI, Luana.

Orientadores: ARIOTI, Janice; VIECELI, Geraldo;

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Humanidade

Resumo: O presente trabalho teve por objetivo demonstrar que a matemática pode ser trabalhada de maneira lúdica, através de práticas que envolvam o cotidiano dos discentes, fazendo com que estes busquem ampliar seus conhecimentos e assim tornarem-se mais autônomos e saibam resolver os problemas que os cercam. Iniciou-se com a construção do mercadinho do saber, a partir de embalagens recicláveis com seus respectivos valores e os dinheirinhos, fazendo com que os discentes tivessem o contato com a matemática de modo divertido e prazeroso, sendo os coautores de seu próprio aprendizado. Desenvolveram relações interpessoais, adquirindo novas habilidades e interpretações acerca do raciocínio lógico e resolução de problemas, gerando grandes expectativas e com isso a participação ativa das crianças. Desse modo a matemática pôde ser vista a partir de outros olhares, e não mais como o tabu de que é algo extremamente complexo e sim, que se trabalhada de modo desafiador e lúdico pode ser uma disciplina encantadora.

Palavras-chave: PIBID. Matemática. Ludicidade. Aprendizado.

E-mails: luanavieceli@hotmail.com; geraldo.vieceli@unoesc.edu.br