

**PERCEPÇÃO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM
SOBRE O PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER: UM ESTUDO DE CASO**

Pesquisador(es): BARRETO, Dagmar Mena; GRAHL, Edna Mara

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida

Resumo: O presente estudo teve como objetivo principal descrever a percepção de estudantes acadêmicos como problemas de aprendizagem sobre o processo de ensinar e aprender no ambiente do Ensino Superior. Foram categorias de análise a caracterização dos alunos com problemas de aprendizagem; a descrição do histórico escolar dos alunos; a descrição das condições de ensino/aprendizagem dos alunos participantes da pesquisa e as expectativas desses alunos em relação a atividade acadêmica e profissional. Quanto ao método a pesquisa teve caráter descritivo, abordagem qualitativa e quanto aos procedimentos de pesquisa utilizou-se do formato de estudo de caso. A pesquisa foi realizada com duas estudantes, entre 18 e 21 anos que auto identificaram com problemas de aprendizagem de uma Universidade do Oeste de Santa Catarina. O instrumento utilizado para coleta de dados foi uma entrevista semiestruturada. A partir do estudo das entrevistas foi possível identificar duas categorias de problemas de aprendizagem: o TDAH e a dislexia. Os resultados encontrados demonstraram que ambos os sujeitos participantes possuem uma boa percepção sobre o seu problema de aprendizagem. Possuem suporte da Universidade onde estudam, realizam acompanhamento psicológico pela Universidade. Favorecendo o processo de ensino aprendizagem, os professores se encontram preparados para lidar com os alunos que apresentam problemas de aprendizagem.

Palavras-chave: Problemas de aprendizagem. Ensino superior. Transtornos de déficit de atenção. Dislexia.

E-mails: dagmar.barreto@unoesc.edu.br; ednamara.psi@outlook.com