

ROLE PLAY: CONSTRUINDO SIGNIFICADOS E REFLEXÕES NO CURSO DE ENFERMAGEM

Pesquisador(es): SOUZA, Eduardo Janir de; RESTELATTO, Marcia Terezinha da Rocha; MAKOWSKI, Rose Maria; ALMEIDA, Mariane Carolina de.

Curso: Enfermagem

Área: Ciências da Vida

Resumo: O objetivo principal desse trabalho foi realizar uma prática pedagógica interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares no curso de Enfermagem da Universidade do Oeste de Santa Catarina- UNOESC-Campus de Joaçaba-SC, de modo a estimular a aprendizagem significativa e contextualizada dos alunos por meio de metodologias ativas, mais especificamente Role play, refletindo os preceitos das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores, bem como os do Sistema Único de Saúde (SUS). A temática trabalhada versou sobre a necessária reflexão sobre o processo de vida, morte e morrer tão vivenciados por profissionais da saúde. Essa atividade envolveu as 4 fases do curso e foi gestada em uma reunião com o NDE (Núcleo Docente Estruturante) e deliberada pelo colegiado do curso. As atividades foram registradas nos planos de ensino dos componentes curriculares e culminou na efetivação de muitas atividades, como a apresentação de um documentário, elaborado por acadêmicos da 7ª fase, relatos de experiências envolvendo esse processo de morte e morrer pelos acadêmicos da 1ª fase. Os acadêmicos da 3ª fase desenvolveram estações simuladas demonstrando situações vivenciadas por profissionais de saúde no contexto morte e morrer e os acadêmicos da 5ª fase desenvolveram uma atividade cultural sobre a temática. Com uma abordagem interdisciplinar, acadêmicos e convidados desfrutaram, além do role play, a participação da Comissão Intra-hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante (CIHDOTT) do Hospital Universitário Santa Terezinha que explanou sobre a temática.

Palavras-chave: Processo de Vida e Morte. Enfermagem. Role Play. Metodologias Ativas.

E-mails: eduardo.souza@unoesc.edu.br