

GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS ENCONTRADOS POR UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): ROSTIROLA, Camila Regina; SANTOS Aurizete Galvão; FRAGOSO, Mairaline.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: A implementação de um gestão democrática nas escolas de Educação Básica tem ocupado espaço proeminente nas principais discussões encampadas em âmbito educacional, indelevelmente, após a publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9.394 de 1996. No entanto, mesmo garantida na legislação, inúmeros são os desafios para a sua efetivação, especificamente quando se trata do fortalecimento das instâncias colegiadas de participação e da gestão do pedagógico. Nessa via, o presente estudo tem como objetivo identificar os desafios encontrados na gestão escolar de uma escola de Educação Básica pertencente a rede estadual de ensino. Como aportes metodológicos teve como base a pesquisa bibliográfica e documental, bem como o levantamento de dados, por meio de entrevista com o gestor da instituição. Dentre os resultados obtidos, observa-se, que a escola pesquisada, apesar de ainda não conseguir efetivar a gestão democrática, possui instâncias colegiadas de participação, um gestor eleito pela comunidade escolar, Plano de Gestão, avaliado periodicamente, e inúmeras ações, tais quais projetos e formações continuadas, com vistas a fortalecer os preceitos da gestão democrática. Destarte, muitos ainda são os desafios encontrados, especialmente, a supremacia de atividades de caráter administrativo e burocrático em detrimento das pedagógicas, assim como a falta de participação dos professores e pais na gestão escolar. Constata-se que, ainda é frágil a concepção de escola enquanto espaço democrático de participação e formação cidadã, por parte da comunidade escolar.

Palavras-chave: Gestão Democrática; Desafios; Educação Básica.

E-mails: camila.rostirola@unoesc.edu.br