

A TECNOLOGIA OPORTUNIZANDO A INCLUSÃO ESCOLAR

Pesquisador(es): SERNAJOTO, Adriana; SUSIN, Gabriela Maria

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências das Humanidades

Resumo: Como desenvolver uma prática pedagógica eficaz oportunizando a inclusão dos alunos nos momentos de aprendizagem dos alunos, utilizando-se de ferramentas tecnológicas tecnologias? Este foi o principal desafio enfrentado na realização deste estudo. Os recursos tecnológicos desde os mais simples até os mais inovadores estão presentes diariamente no contexto de todos. Percebe-se que as instituições de ensino ainda não se desafiam à novas práticas inclusivas de ensino. Como objetivo geral investigou-se: analisar como o uso das ferramentas tecnológicas contribuem no processo de inclusão escolar. Os específicos: Reconhecer a importância da tecnologia como fator de inclusão no ambiente escolar; Oportunizar aos alunos o uso das tecnologias como ferramentas no processo de aprendizagem; Verificar quais recursos tecnológicos foram mais eficazes para a construção do conhecimento dos alunos. A pesquisa foi aplicada no período de março de 2015 a novembro de 2016, na Educação Infantil e aos Anos Iniciais, no Centro de Educação Infantil Estrela do Amanhã e no Grupo Escolar Municipal Horizonte – Núcleo I, em Zortéa, Santa Catarina. Conclui-se que os recursos tecnológicos tem grande importância para o desenvolvimento de uma prática pedagógica qualitativa e eficaz, tornando a aula mais prazerosa, dinâmica, atrativa e interessante. Os educandos interagem com maior facilidade, incluindo-se nas atividades e nos momentos de socialização. É importante adaptar práticas e recursos, oportunizando reflexão, socialização, construção e significação dos conhecimentos, incluindo todos os discentes.

Palavras-chave: Tecnologia. Inclusão. ensino e aprendizagem.

E-mails: adriana.susin@unoesc.edu.br; gabrielasusin_@hotmail.com