

## LUDICIDADE: CAMINHO PARA ENSINAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Pesquisador(es): SERNAJOTO, Adriana; KRUL, Janaina; LAMB, Sonia; LUZ, Janaína; MURARO, Gracieli

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências das Humanidades

Resumo: A matemática faz parte da vida humana desde os primórdios da civilização, todavia a escola nem sempre desenvolve um processo de ensino da matemática voltado à ludicidade, o que torna a aprendizagem complexa. Neste sentido, a ludicidade é importante e tem sua origem na palavra latina "ludus" que quer dizer "jogo". O lúdico faz parte das atividades essenciais da dinâmica humana, trabalhando com a cultura corporal, movimento e expressão. Ao partir destes pressupostos, as bolsistas do PIBID da EM Belisário Pena, desenvolveram um projeto visando trabalhar com conhecimentos de adição e subtração, de forma lúdica, com os objetivos de : Identificar os símbolos que representam as operações de adição e subtração; Resolver mentalmente as operações de adição e subtração; Realizar operações de adição e de subtração por meio de jogos; Foram desenvolvidas diversas atividades com turmas de 1º e 2º anos, envolvendo questionamentos, jogos, brincadeiras, contação de histórias e material dourado. Foi possível concluir que através da ludicidade é possível desenvolver um processo de aprendizagem mais interessante e divertido, ampliando os conhecimentos matemáticos de forma natural, em que os alunos se envolvem, brincam, aprendem e se desenvolvem. É possível perceber que a atividade lúdica e o jogo intervêm no aprendizado da criança na sala de aula. O jogo é agradável, motivador e enriquecedor, possibilitando o aprendizado de várias habilidades e também auxiliando no desenvolvimento mental, na cognição e no raciocínio infantil e deve fazer parte do contexto escolar em todos os momentos.

Palavras-chave: Ludicidade. Matemática. Ensino e aprendizagem.

E-mails: [adriana.susin@unoesc.edu.br](mailto:adriana.susin@unoesc.edu.br); [lamb.sonia@hotmail.com](mailto:lamb.sonia@hotmail.com)