

**PIBID: PERCEPÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL
DOS ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Pesquisador(es): NASCIMENTO, Jenifer Colet; BARETTA, Marly

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida

Resumo: Os futuros professores precisam buscar capacitação que beneficie seus alunos com conhecimento diferenciado e atualizado. A universidade, nesse momento, tem o papel de orientar os acadêmicos a direcionar um olhar crítico sobre o processo ensino-aprendizagem, colaborando com a construção do conhecimento deles. O Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) é considerado como um espaço de articulação entre teoria e prática ao longo do processo de formação do docente. O objetivo do estudo foi investigar a percepção dos professores do curso de graduação em Educação Física sobre a formação inicial dos acadêmicos que participam do Pibid. A pesquisa se classificou como aplicada e descritiva. Participaram do estudo 25 professores. A coleta de dados foi realizada pela pesquisadora por meio do aplicativo Google Docs. Para a análise dos dados, foi utilizada a estatística descritiva. A maioria dos professores (96%) informou que conhece os acadêmicos que participam do Pibid, bem como possuem entendimento sobre o programa, e que a participação do acadêmico no Pibid proporciona desenvolvimento profissional (88%). Com relação ao desempenho do acadêmico no curso de graduação, há um maior comprometimento com as aulas (84%) e maior confiança para planejar e aplicar atividades (88%). Entende-se que o Pibid contribui com a formação e construção do conhecimento técnico e científico dos acadêmicos, auxiliando na aprendizagem e transformação para que se tornem profissionais de qualidade, realizando o trabalho de maneira pertinente e segura quando planejam e ministram suas aulas.

Palavras-chave: Escola. Ensino. Formação profissional.

E-mails: jeninascimento@hotmail.com; marly.baretta@unoesc.edu.br