

**DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ALUNOS DOS
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Pesquisador(es): RISSO, Aline; BARETTA, Marly

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida

Resumo: A escola, na maioria das vezes, é o principal espaço para o desenvolvimento de diferentes competências, contribuindo significativamente, para o aperfeiçoamento motor nas diferentes faixas etárias. O objetivo do estudo foi investigar o nível de desenvolvimento motor de escolares dos anos iniciais do ensino fundamental nos grupos escolares de Concórdia. A pesquisa é classificada como aplicada, quantitativa e descritiva. Foi solicitada autorização nas escolas para a realização do estudo e foram avaliados 75 escolares que consentiram participar dele. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi a Escala de Desenvolvimento Motor (ROSA NETO, 2002), que permite a classificação do desenvolvimento motor, em diferentes níveis. Os testes foram aplicados pela pesquisadora e, para a análise dos dados, utilizou-se a estatística descritiva. Os resultados demonstraram que 98,7% dos escolares avaliados apresentaram índices de classificação normal; destes, 13,3%, normal alto, 78,7% normal médio e 6,7% normal baixo. Verificou-se que o desenvolvimento motor dos escolares é normal para a idade e eles não apresentam níveis de atraso motor. A Educação Física pode proporcionar uma diversidade de conteúdos e estratégias benéficas ligadas aos aspectos do desenvolvimento corporal, com possibilidade de prevenção de problemas motores e de aprendizagem, compreendendo que podem ocorrer alterações no comportamento motor ao longo da infância, mudanças na capacidade de controlar movimentos adquiridos nesse período, ocasionadas pela interação entre o ambiente e os fatores intrínsecos à criança.

Palavras-chave: Desempenho psicomotor. Infância. Escola.

E-mails: alinerisso_09@hotmail.com; marly.baretta@unoesc.edu.br