

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: PROMOVEDO A APRENDIZAGEM, IMAGINAÇÃO E GOSTO PELA LEITURA

Pesquisador(es): Danielle Larissa Bourscheid

Orientadora: Professora Clair F. Zacchi

Curso: Pedagogia SMOeste

Área: Ciência das Humanidades

Resumo: O trabalho discorre sobre o Estágio Curricular Supervisionado em Pedagogia II – educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e gestão dos processos educativos. O tema orientador foi a Contação de histórias: promovendo a aprendizagem, a imaginação e o gosto pela leitura e evidencia as vivências ocorridas durante os estágios. Na gestão, com o mesmo tema, foi proposta a revitalização da biblioteca da Escola Padre Reinaldo Stein no município de Anchieta – SC. O relatório apresenta a abordagem teórica do contexto da educação infantil, anos iniciais, gestão escolar e a importância da literatura – contação de história - na aprendizagem, imaginação e gosto pela leitura. As observações oportunizaram um contato com a realidade escolar e a determinação do tema. Após a prática de estágio, ocorreu a análise das vivências, retomando a fundamentação teórica de que trata o tema. Compreendeu-se a importância da contação de histórias para a aprendizagem, a imaginação e o gosto pela leitura em todos os espaços nos quais ocorreram os estágios. No cotidiano da escola, o compromisso com a imaginação nem sempre é considerado. Mas deve se fazer presente, porque a contação de histórias é um estímulo para o processo de aprendizagem, pois enriquece a imaginação, incentiva a leitura e despertar o interesse das crianças e jovens. Palavras-chave: Contação de história. Leitura. Aprendizagem. Imaginação.

E-mails: danyelle.ibk@gmail.com; clair.zacchi@unoesc.edu.br