

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA APRENDIZAGEM POR MEIO DE ATIVIDADES
INCLUSIVAS: UMA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Pesquisador(es): RIGHI, Jacqueline Baptista; BURLIM, Iara Daiany De Sousa Pereira; PIMENTEL, Priscila Luana; BARETTA, Elisabeth

Curso: Educação Física

Área: Das Ciências da Vida

Resumo: O Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), em parceria com a Unoesc e as escolas de educação básica, possibilitam aos acadêmicos dos cursos de Licenciatura a inserção no ambiente escolar. Este projeto descreve a importância da inclusão nas aulas de Educação Física do Centro Educacional Roberto Trompowsky de Joaçaba, SC, oportunizando aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades de forma igualitária e não exclusivista, visando seu aprimoramento como seres humanos. Esta intervenção teve como foco principal propiciar e estimular às crianças a vivência em situações não comuns no seu cotidiano por meio de atividades inclusivas simulando deficiências auditiva, visual e física. Estiveram envolvidos neste projeto 125 alunos do Ensino Fundamental do 1º ao 4º ano, bolsistas, professores e direção da escola. Após pesquisa na literatura e construção de material pedagógico, iniciou-se o processo da aplicação das atividades referentes a cada deficiência. Constatou-se a participação efetiva dos estudantes, pressupondo desta forma, a aceitação das atividades propostas. Um dos propósitos das práticas inclusivas é preparar o aluno para ser crítico e apto para as diversidades da vida. A vivência na escola viabiliza a apropriação do conhecimento e a inclusão nas atividades diárias torna-se objeto de transformação, potencializando a educação e o lazer. Para os bolsistas do Pibid a experiência na execução do projeto contribuiu na trajetória formativa e uma maior aproximação à docência.

Palavras-chave: Inclusão. Educação Física. Docência.

E-mails: jacquerighi@yahoo.com.br elisabeth.baretta@unoesc.edu.br