

O JOGO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE REFORÇO

Pesquisador(es): DAL'VESCO, Marilei Terezinha. ROSA, Rosemari de Almeida. VICHROSKI, Celói Terezinha.

Curso: Pedagogia

Área: Português

Resumo: Sabe-se que o cidadão que domina a leitura e a escrita tem melhores oportunidades de inserção social e consegue viver mais dignamente. Existem muitas dificuldades presentes no processo de aprendizagem dos alunos que não conseguem acompanhar as aulas, e o papel do professor como mediador, é o de amenizá-las através de atividades diferenciadas que os envolvam de forma participativa, considerando que estes são capazes e o que os difere é o ritmo diferenciado na aprendizagem. Desse modo, é importante disponibilizar ao educando nas aulas de reforço, uma atividade que ele consiga fazer, de acordo com sua fase de desenvolvimento na aprendizagem, é fundamental. Utilizar os jogos como recurso didático no processo ensino-aprendizagem possibilita a recuperação de conteúdos no caso de alunos que não conseguem aprender por variados motivos e necessitam de um acompanhamento diferenciado. Por meio das atividades de alfabetização, as crianças avançam significativamente no aprendizado quanto a leitura e a escrita, e as aulas de reforço contribuem para que se amenizem os problemas relacionados ao baixo rendimento de alguns alunos em sala de aula. Contudo, com estratégias metodológicas, colabora para a estimulação do aprendizado dando maior atenção as particularidades existentes de cada aluno, o que é difícil de conciliar em sala de aula. Ao trabalhar com jogos de alfabetização percebem-se dificuldades e facilidades de cada criança, assim, pode-se priorizar as atividades apresentadas com maiores dificuldades e possibilitar novas alterações necessárias nas conduções das práticas educativas.

Palavras-chave: Jogos. Educando. Aprendizagem. Estratégias Metodológicas.

E-mails: marileitdalvesco@upf.br , celoiterezinha@hotmail.com