

PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Pesquisador(es): DEITOS, Eduarda. COSTACURTA, Ivania Fátima. DAL'VESCO, Marilei Teresinha

Curso: Pedagogia

Área: Português

Resumo: A escola é considerada um espaço formal na qual ocorre o processo de alfabetização e letramento. Mas, o processo de escrita e leitura tem início antes das crianças adentrarem a escola, já que possuem acesso ao mundo da escrita e leitura através de revistas, de jornais e da televisão. As crianças que concluem a pré-escola, na maioria das vezes já conhecem todas as letras, mas, o processo de leitura e escrita até a alfabetização é um caminho de avanços e retrocessos. A criança ao adentrar no 1º ano do Ensino Fundamental inicia seu processo de aquisição da leitura e escrita, realizando hipóteses, sendo caracterizada pelos níveis silábicos: pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético. Cabe ao professor então, proporcionar aos alunos atividades que auxiliam o seu desenvolvimento, ficando claro que a escrita representa a fala, o som e o significado das palavras. A partir do momento que a criança perceber isso, irá construir duas hipóteses: é preciso um número mínimo de letras para escrever alguma coisa e a de que há um mínimo de variedade de letras para que seja possível a leitura. Aos poucos e tendo contato com textos escritos, ela vai alterando suas hipóteses iniciais. Para isso acontecer, é fundamental que a criança tenha acesso a textos e livros. Destaca-se aqui a importância das leituras diárias, com a mediação do professor. Essa leitura mediada pelo professor é um importante instrumento de avaliação, onde é possível identificar em qual nível silábico os alunos estão, para que assim, possam ser planejadas atividades para que os alunos se alfabetizem.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Hipóteses. Leitura. Crianças.

E-mails: marileitdalvesco@upf.br , ivaniafcostacurta@yahoo.com.br