

MULTIDISCIPLINARIDADE: UMA EXPERIÊNCIA ARTICULADORA DA TEORIA E PRÁTICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Pesquisador(es): BARETTA, Marly; FIN, Gracielle; BIZOTTO, Paula

Curso: Educação Física

Área: Área das Ciências da Vida

Resumo: Com a finalidade de desenvolver uma atividade multidisciplinar, envolvendo a articulação dos componentes curriculares do curso de Educação Física, os acadêmicos da graduação realizaram atividades de observação nas escolas da região de abrangência da Unoesc - Joaçaba. O objetivo desta atividade foi permitir ao acadêmico uma maior integração dos conteúdos aprendidos em sala de aula, com a realidade e cotidiano escolar. Foram observadas aulas de Educação Física, para acompanhamento do planejamento e organização do professor em sua atuação durante as aulas. Foi também realizada uma pesquisa junto à gestão escolar, no sentido de permitir o entendimento das questões organizacionais e de planejamento da escola, sendo consultados o Projeto Político Pedagógico e outros documentos existentes na escola. Após o momento de coleta de informações, os acadêmicos apresentaram o relato da experiência, sendo a mesma considerada importante e válida no processo de construção profissional. A observação do cotidiano da prática docente e da rotina de uma escola pode proporcionar uma variedade de experiências e conhecimentos para a trajetória acadêmica e profissional dos graduandos em Educação Física. Atividades como estas são fundamentais para integrar a teoria com a prática docente, fazendo com que os acadêmicos, futuros professores, percebam diretamente a realidade da atuação na escola.

Palavras-chave: Professor. Escola. Ensino.

E-mails: gracielle.fin@unoesc.edu.br; marly.baretta@unoesc.edu.br