

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA INFÂNCIA: ELABORAÇÃO DE UM PROTOCOLO PARA PSICODIAGNÓSTICO

Pesquisador(es): Garghetti, Francine; Mattana, Patrícia; Silva, Daniela Da; Borssoi, Elizane; Smaniotto, Lucila

Curso: Psicologia

Área: Ciências Da Vida

Resumo: Apresenta-se uma proposta de protocolo para psicodiagnóstico de crianças, para auxiliar os acadêmicos de Psicologia e profissionais a avaliar as diferentes dimensões do indivíduo que se encontra nesta fase do desenvolvimento. Foi elaborado a partir das avaliações realizadas no Estágio de Psicologia Clínica Infantil do curso de Psicologia da UNOESC Campus Chapecó. A seguir descreve-se o passo-a-passo: 1) Anamnese com os pais ou responsáveis; 2) Análise da demanda, da percepção da criança em relação à queixa, utilização do Desenho da Família e inquérito, e formulação de hipóteses; 3) Aplicação de teste psicométrico e atividades lúdicas para avaliar aspectos cognitivos e intelectuais; 4) Aplicação de teste psicométrico e atividades lúdicas para avaliar atenção e concentração; 5) Aplicação de técnica projetiva e escala para o levantamento de aspectos da personalidade da criança, autoconhecimento e autoconceito; 6) Aplicação de teste projetivo e psicométrico para continuidade da investigação dos aspectos da personalidade; 7) Visita à escola da criança; 8) Devolução à criança dos resultados, tendo como aspectos orientadores a queixa e as hipóteses iniciais; 9) Devolução aos pais ou responsáveis dos resultados da avaliação, orientações e encaminhamentos. O protocolo tem auxiliado os acadêmicos de Psicologia na organização do Plano de Avaliação do psicodiagnóstico de crianças, no entanto, cada avaliação necessita de um olhar singular e adequado à demanda, sendo que a proposta permite flexibilidade para a escolha das técnicas, instrumentos e estratégias utilizadas.

Palavras-chave: Psicodiagnóstico. Protocolo de Avaliação. Crianças. Serviço de Atendimento Psicológico.

E-mails: francine.garghetti@unoesc.edu.br