

12 a 16
de setembro
de 2016

siepe 2016

ISSN 2237-6593

O MEDO NA PERCEÇÃO DOS PROFESSORES INTEGRANDES DA AMOSTRA DO PROJETO ESTRATÉGIAS E AÇÕES MULTIDISCIPLINARES...

Orientadores: LAGO, Clenio

Pesquisadores: MOSQUEN, Maria Helena Romani; LUNARDI, Rubieli Cenci; OLIVEIRA, Alana de; PILATTI, Ana Cavalheiro da Silveira;

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo compreender, através de relatos de professores as marcas de suas angústias e seus impactos na ação pedagógica. A pesquisa foi realizada junto com professores das escolas que compõem a amostra do projeto Estratégias e ações multidisciplinares nas áreas de conhecimentos das ciências humanas, ciências da natureza e linguagens, na mesorregião do oeste catarinense: implicações na qualidade da educação básica - CAPES/UNOESC, cuja amostra é composta de 12 escolas da mesorregião do oeste catarinense. A coleta dos dados fora realizada através de questionário com questões estruturadas e semi-estruturadas com o objetivo de mapear os principais medos sentidos e vivenciados pelos professores. Para construir o debate buscaram-se os teóricos que evidenciam o significado da cultura do medo e que abordam os principais desafios contemporâneos da educação. Do que conclui, existe uma cultura do medo que perpassa e estrutura as relações da comunidade escolar e também perpassa e ou é reificada por dadas proposições pedagógicas, essencialmente, as que não se estruturam como base na proposição dialógica.

Palavras-chave: Cultura do medo, Professores. Ação Pedagógica.

E-mails: clenio.lago@unoesc.edu.br; mariah_mosquen@hotmail.com