

**EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: UM ESTUDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DA
REGIÃO DA AMERIOS - ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ENTRE RIOS**

Orientadores: ZANIN, Elis Regina Mulinari

Pesquisadores: FINARDI, Tais

Curso: Administração

Área: Ciência das Humanidades

Resumo: A presente pesquisa teve como objetivo analisar o ensino/aprendizagem voltado para o desenvolvimento da sustentabilidade, a partir das estratégias didáticas dos professores do sistema de ensino público da região da AMERIOS, que compreende 17 municípios. O estudo, de abordagem qualitativa, utilizou como instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada com os diretores, considerando uma escola por município. Ainda, foram aplicados questionários aos professores que ministram aulas com alunos no 1º ao 5º ano. A partir da análise de conteúdo, foi possível apontar consideráveis desafios na efetividade do ensino voltado para a sustentabilidade. Uma das problemáticas iniciais está ligada ao próprio conceito de sustentabilidade, que é amplo e complexo em sua definição e práxis, abarcando o nível ambiental, social e econômico. Os dados obtidos apontam que os diretores possuem uma concepção incompleta sobre o assunto. Também, constatou-se que as escolas realizam ações voltadas para a sustentabilidade a partir de estratégias didáticas dos professores, porém, são ações isoladas. O estudo aponta ainda que o apoio da família, das empresas e da universidades é limitado. Fica evidente que a escola encontra dificuldade em tornar a sustentabilidade uma prática transversal, na medida em que os próprios professores e diretores não possuem compreensão integral sobre o tema. Portanto, o presente trabalho evidenciou a importância da discussão e fomento no que diz respeito a sustentabilidade no âmbito educacional, bem como, visou despertar o interesse para futuras pesquisas.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Educação. Amerios.

E-mails: elis.zanin@unoesc.br; tais_finardi@hotmail.com.