

**CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS COOPERATIVOS NAS HABILIDADES INTELECTUAIS,  
INTERPESSOAIS, EM RELAÇÃO AOS OUTROS, FÍSICAS E PESSOAIS DURANTE UMA  
AÇÃO DIDÁTICA PEDAGÓGICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

Orientadores: FRIGERI, Elis Regina

Pesquisadores: ALBERTI, Sidinéia Carvalho de Freitas

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida

Resumo: O objetivo principal deste estudo foi, verificar a contribuição dos jogos cooperativos nas habilidades intelectuais, interpessoais, em relação aos outros, físicas e pessoais durante uma ação didática pedagógica visando o processo de ensino-aprendizagem de alunos do ensino médio do Colégio Estadual do município de Barracão - PR. Sendo que esta pesquisa caracterizou-se como qualitativa de cunho descritivo. A população selecionada para a pesquisa foi composta por 31 alunos, todos devidamente matriculados na rede estadual de ensino. Como instrumentos de coleta de dados foi utilizada a observação participante, de uma filmadora para registros, e um diário de campo para observar e registrar o comportamento frente as habilidades observadas. Para a análise dos resultados foi utilizada a técnica de análise de conteúdos. Diante da proposta realizada verificou-se que os jogos cooperativos auxiliam no desenvolvimento das habilidades intelectual (perguntar, decidir), habilidade interpessoal (encorajar, retribuir e ajudar), habilidade em relação aos outros (respeito, apoio), na habilidade física (falar, ouvir, coordenar), na habilidade pessoal (alegria, entusiasmo e criatividade). Podemos afirmar que os jogos cooperativos contribui na promoção de ações educativas e solidarias, colaboram na diminuição das barreiras emocionais, do preconceito. Os jogos cooperativos auxiliam na confiança e melhoram a comunicação entre os alunos.

Palavras-chave: jogos cooperativos, educação física, escola.

E-mails: [elis.frigeri@unoesc.edu.br](mailto:elis.frigeri@unoesc.edu.br)