

**(RE)CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR: ATIVIDADE DE ENSINO E
INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA**

Orientadores: FIN, Gracielle; BARETTA, Marly

Pesquisadores: SCHUERMANN, Bárbara

Curso: Educação Física

Área: Área das Ciências da Vida

Resumo: No curso de licenciatura em Educação Física os acadêmicos são estimulados a vivenciar a prática da atuação nas escolas de educação básica. Desta forma os componentes curriculares de Didática e Teoria e Metodologia do Ensino da Ginástica organizaram uma atividade que contemplou a proposta de visita orientada à escola, com posterior elaboração de relatório e socialização. Após a visitação, os acadêmicos relataram a importância desta atividade para a sua formação, uma vez que, visitar a escola adotando uma postura de futuro professor, permite que sejam considerados processos organizacionais que envolvem a prática pedagógica. Com o desenvolvimento das atividades de investigação, observação de aulas e elaboração dos relatórios, confirmou-se a importância das atividades propostas pelos componentes curriculares. Nos momentos de socialização, que se sucederam à elaboração do relatório, percebeu-se que de alguma forma os acadêmicos refletiram sobre muitos aspectos, entre eles, entender as dificuldades que os professores enfrentam na sua prática pedagógica, tendo responsabilidades diante da escola, dos alunos e da sociedade, pois, o professor busca o desenvolvimento integral dos seus alunos. A boa prática pedagógica e a formação do professor não depende apenas do momento da aula, mas sim de um processo documentado, planejado e praticado. Neste sentido, os acadêmicos relatam perceber a importância destes processos para a preparação e organização das aulas, sendo esta atividade de extensão uma ótima possibilidade de interação com o ambiente escolar.

Palavras-chave: Ensino. Escola. Educação Física.

E-mails: gracielle.fin@unoesc.edu.br marly.baretta@unoesc.edu.br