

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

Orientadores: SAMPAIO, Raquel Terezinha

Pesquisadores: VIGANÓ, Letícia; ROSA, Letícia; DUARTE, Renato

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências das Humanidades

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação do Ministério da Educação que tem como objetivo fomentar a iniciação à docência de acadêmicos de licenciaturas. Neste caso, abre novas possibilidades no que se refere à formação inicial dos futuros pedagogos, uma vez que oportuniza a vivência da prática docente, fazendo com que, a partir dessas práticas os bolsistas comecem a realizar a reflexão crítica das suas próprias ações. O programa é de extrema relevância para a reflexão e formação da identidade profissional, pois proporciona uma conscientização sobre o verdadeiro papel do professor, permitindo que os futuros docentes possam garantir uma docência compartilhada, uma aprendizagem significativa que resulte em aprendentes educados para saber fazer, ser e viver em sociedade. São visíveis as melhorias resultantes das experiências no trabalho em sala de aula, como docentes e como alunos de licenciaturas, expondo as mudanças que uma política bem articulada pode promover a partir da parceria entre Educação Básica e Superior. Ao se voltar à qualidade da formação do licenciado, o programa proporciona aprendizagens que extrapolam a intenção primordial, abarcando além da atuação profissional, áreas pessoais dos pibidianos. Para muitos acadêmicos que desconhecem a realidade escolar, o contato leva ao enfrentamento dos dilemas do cotidiano da futura profissão, envolvendo-os na construção de saberes que aprimoram a sua formação, passando a ser um estímulo à futura profissão.

Palavras-chave: Formação Docente. PIBID. Construção de Saberes.

E-mails: raquel.sampaio@unoesc.edu.br