

12 a 16
de setembro
de 2016

siepe 2016

ISSN 2237-6593

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

MONITORIA EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: ESTUDO DE UM CASO

Orientadores: Garghetti, Francine C.

Bertan, Fernanda Da C.

Pesquisadores: Mattana, Patrícia

Curso: Psicologia

Área: Ensino, Pesquisa E Extensão

Resumo: A Monitoria em Avaliação Psicológica é um projeto desenvolvido a partir das demandas do Serviço de Atendimento Psicológico – SAP do curso de Psicologia da Unoesc Campus Chapecó. Atualmente, a maior procura é para a avaliação de crianças e adolescentes com queixas de dificuldade de aprendizagem, encaminhadas pelas escolas. Foi escolhido um caso, de um menino B. de 09 anos, encaminhado pela escola, com queixa de dificuldade na leitura, o qual foi avaliado por uma monitora no SAP. Inicialmente foi realizada a anamnese, na qual compareceu o pai. Na segunda sessão, realizada com a criança, se utilizou a técnica do ludodiagnóstico. No terceiro encontro, também com a criança, escolheu-se uma pequena história para a leitura e interpretação por parte da mesma. Na quarta sessão foi realizada entrevista com a mãe e aplicada a escala de TDAH adaptada para pais. No quinto encontro, com a criança, foi realizada sessão lúdica com jogo e avaliada a questão da escrita. No sexto atendimento foi realizada visita à escola, momento no qual foi aplicada a Escala de TDAH para professores. Na sétima e a oitava sessões foi aplicado o Teste de inteligência WISC-III. No último atendimento realizou-se a devolutiva para o menino e para a mãe. Foi constatado que a criança apresentava dificuldades significativas de aprendizagem, de atenção, além de agitação e hiperatividade, com quadro compatível com Transtorno da Leitura (Dislexia) e Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (Tipo Combinado). Dentre os encaminhamentos foi sugerida a presença de segundo professor em sala.

Palavras-chave: Monitoria. Avaliação Psicológica. Estudo de caso. Dificuldades de Aprendizagem.

E-mails: francine.garghetti@unoesc.edu.br; paati.m@hotmail.com