

A PSICOMOTRICIDADE ENQUANTO ESTRATÉGIA LÚDICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM COM OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Orientadores: ZAGO, Ederlei Aparecida

Pesquisadores: MORAES, Luana

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Humanidade

Resumo: A psicomotricidade tem como finalidade estudar o homem a partir de seu corpo em movimento, estimulando os aspectos físico, mental, afetivo, emocional e sociocultural. Trabalhar com atividades psicomotoras na educação básica é garantir o desenvolvimento da criança e proporcionar estratégias diferenciadas no contexto escolar, utilizando a interdisciplinaridade com os conteúdos enfatizados em sala de aula. O trabalho em pauta refere-se aos resultados do Estágio Curricular Supervisionado em Pedagogia, realizado na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. O estudo foi desenvolvido primeiramente por meio de pesquisa bibliográfica e levantamento de dados através de observação, para assim iniciar as práticas docentes com ênfase em atividades que desenvolvem coordenação motora ampla e fina, lateralidade, noção espaço-temporal, ritmo, expressão, equilíbrio e a valorização da linguagem corporal. As atividades foram organizadas e direcionadas de acordo com a faixa etária que estava sendo realizada a prática, proporcionando momentos de interação, socialização e respeito com o outro através de atividades com o corpo. Sendo assim, trabalhar a psicomotricidade é papel fundamental no processo de aprendizagem escolar, sendo que esta conduz o aluno a vivencia psicomotora possibilitando uma melhor estruturação mental e corporal.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Educação Básica. Movimento

E-mails: [ederlei.zago@unoesc.edu.br](mailto:ederlei.zago@unoesc.edu.br), [luuu\\_moraes@hotmail.com](mailto:luuu_moraes@hotmail.com)