

AMPLIAÇÃO DOS ARGUMENTOS PARA INSERÇÃO DO EDUCADOR FÍSICO NA SAÚDE PÚBLICA

Orientadores: ZAGO, Ederlei Aparecida; BORDIGNON, Jaisson

Pesquisadores: PONTES, Felipe

Curso: Educação Física Licenciatura

Área: Ciências da Vida

Resumo: Lutas de uma história recente retratam o quão essenciais se fazem a busca por ideais de vida com mais qualidade, seja na forma ou no tempo que for. O Movimento de Reforma Sanitária na década de 80, as constituintes, a Constituição de 1988, o SUS – Sistema Único de Saúde e a saúde como direito de todos e dever do Estado dão o aval para a continuidade de trabalhos que referenciem um acesso digno aos serviços públicos de saúde. Dessa forma é que a presente pesquisa qualitativa exploratória visa por meio bibliográfico ampliar os argumentos para a inserção do Educador Físico na Saúde Pública. Para melhor se estruturar é que se faz necessário o respeito aos princípios de institucionalização, bem como a elaboração de estratégias que possam atender as necessidades de cada região de forma universal, integral e equânime resultando numa saúde mais humanizada, abrindo espaço para novos olhares que possibilitem o apoio de um trabalho multiprofissional. Assim, a equipe básica pode contar com a participação de agentes que auxiliem na construção de uma educação para saúde, onde seu conceito ampliado proporcione a informação para sua prevenção e promoção na realização de um trabalho em equipe. O Educador Físico como parte integrante deste processo supre a demanda de um trabalho inexistente referente às práticas de atividades físicas, podendo inserir-se em todos os níveis de atenção, contribuindo para o acesso a um serviço que somente se encontra no setor privado.

Palavras-chave: Saúde. SUS. Estratégias. Educador Físico.

E-mails: ederlei.zago@unoesc.edu.br, efelipe.p.edf@outlook.com.