

## IMPLICAÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientadores: BALDUÍNO, Deonilde

Pesquisadores: BALBINOT, Aline

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida

Resumo: É inegável a importância da formação docente para que haja uma melhoria efetiva na qualidade de todos os níveis da educação. Nesse sentido, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, é uma das poucas estratégias oportunizadas pelo governo federal que, além de incentivar a formação acadêmica na área das licenciaturas, contribui significativamente na qualificação profissional docente. Diante disso, temos como objetivo Identificar as implicações do PIBID do curso de Educação Física da UNOESC Xanxerê - SC, no processo de formação e profissionalização docente, bem como as suas contribuições relacionadas ao contexto escolar. A presente pesquisa terá caráter descritivo e abordagem quali-quantitativa. A amostra será composta por 16 acadêmicos bolsistas do PIBID/Educação Física, além dos 2 supervisores e 2 gestores, sendo um de cada escola onde os projetos são desenvolvidos. Como instrumento para coleta de dados, será utilizado o QUESTIONÁRIO I (bolsistas) adaptado de Weber et al. (2013) e Franco et al. (2012), o QUESTIONÁRIO II (supervisores) e o QUESTIONÁRIO III (gestores). Após analisar os dados, pretende-se identificar as implicações entre o programa e o processo de formação e profissionalização dos bolsistas, além das principais contribuições proporcionadas dentro do contexto escolar, do ponto de vista dos supervisores do programa e gestores das escolas, defendendo o fato de que novas políticas educacionais relacionadas à prática docente, como o PIBID, continuem sendo aplicadas com o intuito de melhorar o processo de formação para a docência na escola.

Palavras-chave: Educação Física. Formação. PIBID. Exercício Profissional.

E-mails: deonilde.balduino@unoesc.edu.br