

## BULLYING NA ESCOLA: COMPREENSÃO DE ALUNOS BRASILEIROS E PORTUGUESES

Orientadores: TREVISOL, Maria Teresa Ceron

Pesquisadores: MATTANA, Patrícia; SOCCOL, Uesley

Curso: Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE)

Área: Ciências das Humanidades - ACH

Resumo: A pesquisa investigou razões promotoras do bullying na escola, a partir da compreensão de alunos portugueses e brasileiros; como se posicionam frente ao problema; como avaliam as medidas tomadas pela escola visando solucioná-lo. O estudo realizado se caracteriza como descritivo e de natureza quanti-qualitativa. A amostra foi constituída por 235 alunos, vinculados aos anos finais do ensino fundamental, oriundos de duas escolas públicas, uma do Brasil, da região Oeste de Santa Catarina e outra de Portugal, da região Norte, do Minho. A coleta dos dados se deu pela aplicação de um questionário e, na análise, utilizou-se o software google docs. Quanto a ocorrência de bullying evidenciou-se que é maior o número de alunos portugueses a afirmar que não maltratam, nem são maltratados por outras colegas na escola, em relação a amostra brasileira. Sobre as razões que promovem o bullying houve convergência entre as respostas das duas amostras, tendo prevalecido a menção a variáveis intrapessoais. Quanto ao posicionamento em relação ao bullying, a resposta mais indicada pelos alunos brasileiros foi de que procuram afastar-se e não se envolver com o que está acontecendo, enquanto na amostra portuguesa indicou pedir aos agressores que parem com este tipo de comportamento. Com relação a como avaliam os encaminhamentos tomados pela escola, os alunos assinalaram que comumente a escola não toma conhecimento do problema. Quanto a sugestões em relação ao problema a amostra brasileira e a portuguesa indicaram a expulsão/transferência. O bullying é um problema sério e demanda encaminhamento.

Palavras-chave: Bullying na escola. Razões promotoras do problema. Alunos adolescentes brasileiros e portugueses.

E-mails: mariateresa.trevisol@unoesc.edu.br; paati.m@hotmail.com