

O PIBID E A DINAMIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Orientadores: VIECELI, Geraldo; ARIOTTI, Janice Aparecida Vacari

Pesquisadores: MOZZ, Samuel; MACHADO, Gislaine

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: Os trabalhos organizados e executados pelo PIBID na Escola de Educação Básica Josefina Caldeira de Andrade são de grande relevância para a instituição uma vez que insere práticas lúdicas e diferenciadas articuladas com os conteúdos trabalhos pelos professores em sala de aula, voltadas à alfabetização. O subprojeto do PIBID de Pedagogia da Unoesc Videira traz consigo grandes oportunidades e possibilidades para práticas ativas de aprendizagem, como por exemplo jogos, brincadeiras e contação de histórias com a utilização de diferentes recursos. Os alunos da Educação Básica que participam dos projetos frequentam diversas oficinas, como por exemplo a de contação de histórias, em que são envolvidos de forma a possibilitar o desenvolvimento de sua cognição e psicomotricidade através da criatividade, imaginação, criatividade e utilização de memória auditiva e visual. As histórias interpretadas foram variadas, como O Vestido Azul e A Verdadeira História do Lobo Mau, dentre outras com o intuito de agregar conhecimentos aos alunos e possibilitar o desenvolvimento de diferentes habilidades valorativas. Além disso, ao longo do ano letivo, foram realizadas oficinas, entre elas, os jogos de dominó gigante, dominó das sílabas e bingo. A partir de oficinas voltadas aos jogos matemáticos, os estudantes têm a possibilidade de desenvolvimento de raciocínio lógico, da observação e da atenção. Já os jogos de alfabetização permitem que aprendam e desenvolvam a oralidade e a escrita.

Palavras-chave: PIBID. Alfabetização. Literatura infantil. Oficinas Pedagógicas.

E-mails: geraldo.vieceli@unoesc.edu.br; samuel.strauss@hotmail.com