

**LITERATURA INFANTIL E LUDICIDADE: A IMPORTÂNCIA DAS DIFERENTES  
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Orientadores: VIECELI, Geraldo

Pesquisadores: ZANELLA, Amanda Cristina Salvati

Curso: Pedagogia

Área: Ciências das Humanidades

Resumo: Sabe-se o quanto é importante buscar estratégias didáticas que estimulem o aluno a aprender. Assim, a literatura infantil trabalhada a partir de livros literários, através da ludicidade e da interdisciplinaridade permite aos alunos aprenderem de forma prazerosa imprimindo significado a essa ação. O uso do livro em sala de aula na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental tem como objetivo formar cidadãos críticos e reflexivos, capacitados a compreender sua realidade, vivenciando ideias de níveis simbólicos para compreender suas ações e razões de experiências representadas pelo mundo do faz de conta. A prática de estágio com a presente temática ocorreu na Escola Educação Básica Padre Bruno e no Centro Municipal de Educação Infantil Euclides José Biasi (Videira- SC), visando a facilitar, através da literatura infantil e da interdisciplinaridade, a formação integral dos alunos da educação básica. A prática do estágio proporcionou experiências significativas para o desenvolvimento do educando em seus aspectos afetivo, cognitivo e social; e as estratégias utilizadas a partir da literatura e da ludicidade, proporcionaram vivências que podem transformar a realidade que vivem, mediadas por propostas interdisciplinares que oportunizaram o senso crítico e reflexivo, ao mesmo tempo que a aprendizagem por intermédio de vivências no seu dia a dia, facilitando assim, a construção de aprendizagens significativas.

Palavras-chave: Pedagogia. Estágio. Literatura. Ludicidade. Interdisciplinaridade.

E-mails: geraldo.vieceli@unoesc.edu.br; amandynha.crys@hotmail.com.